

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Богородская средняя общеобразовательная школа»
Пестречинского муниципального района
Республики Татарстан

Приказ

№ 150

от 19.08.2024 г.

**«Об утверждении
Положения о трудовом воспитании
обучающихся»**

В соответствии с Федеральным законом от 4 августа 2023 года № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в целях организации воспитательного процесса в 2024-2025 учебном году в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Богородская средняя общеобразовательная школа» и в классном коллективе, для формирования у обучающихся положительного и ответственного отношения к труду

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «Положение Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Богородская средняя общеобразовательная школа» Пестречинского муниципального района Республики Татарстан о трудовом воспитании обучающихся» (Приложение).
2. Классным руководителям довести содержание данного Положения до учащихся и родителей (законных представителей).
3. Тьютору ЭО Гаврилиной С.Н. разместить данное Положение на официальном сайте МБОУ «Богородская средняя общеобразовательная школа» в срок до 01.09.2024г.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы



Г.А. Тимофеева

ПОЛОЖЕНИЕ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Богородская средняя общеобразовательная школа»
Пестречинского муниципального района Республики Татарстан

о трудовом воспитании обучающихся

1. Общие положения.

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 4 августа 2023 года № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Богородская средняя общеобразовательная школа» Пестречинского муниципального района Республики Татарстан (далее – Школа) и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2 Настоящим Положением устанавливается порядок трудового воспитания для обучающихся 1 – 11 классов Школы.

1.3 Настоящее Положение является локальным актом Школы и обязательно для выполнения сотрудниками, обучающимися и их родителями (лицами их заменяющими) с 01.09.2024 года.

1.4 Öffentlich полезный труд учащихся – составная часть учебно-воспитательного процесса, способствующий личностному и профессиональному становлению учащихся в условиях современного обучения.

1.5 Трудовое воспитание в школе выполняет несколько функций, каждая из которых играет важную роль в формировании личности учащегося:

1.5.1 Развивающая функция способствует социальному становлению школьников. Через трудовую деятельность они улучшают свои интеллектуальные способности, укрепляют физическое здоровье, формируют эмоциональную стабильность и волевые качества.

1.5.2 Обучающая функция направлена на овладение практическими умениями и навыками в сфере труда. Школьники должны лучше понимать его суть и ценность, а также научиться работать в коллективе, развивая социальные навыки и умения коммуникации.

1.5.3 Воспитательная функция заключается в формировании трудолюбия. Правильно организованный труд помогает школьникам осознать ценность усилий, вложенных в работу, и развивает ответственное отношение к выполнению своих обязанностей.

1.6 В течение учебного года организуется общественно полезный труд учащихся, с учетом возрастных и психофизических особенностей, с соблюдением санитарных норм, норм охраны труда и под присмотром ответственных лиц из сотрудников школы.

2. Цели, задачи и принципы трудового воспитания учащихся

2.1. Цель трудового воспитания учащихся – формирование положительного и ответственного отношения к труду, осознанной потребности трудиться и подготовка учащихся к жизни в современном обществе.

2.2. Задачи трудового воспитания учащихся:

2.2.1. Формирование предпосылок к трудовой деятельности:

- формирование трудовых навыков;
- формирование компонентов деятельности;
- формирование общественных мотивов.

2.2.2. Воспитание положительного отношения к труду взрослых:

- формирование интереса к труду взрослых;
- воспитание уважения к трудящемуся человеку, бережного отношения к результатам его труда;
- формирование представлений о социальной значимости труда;
- воспитание гуманного отношения к природе и человеку, к окружающему миру предметов и вещей;
- развитие осмысленного желания и умения понимать и участвовать в целесообразном преобразовании мира;
- воспитание стремления оказывать посильную помощь

2.2.3. Воспитание личности учащихся:

- создание необходимых условий для развития индивидуальности;
- воспитание личностных качеств (самостоятельность, ответственность, инициативность, чувство долга);
- воспитание трудолюбия (привычка к трудовому усилию, готовность включаться в труд, в том числе совместный на благо школы);
- воспитание положительных взаимоотношений между учащимися (дружба, взаимопомощь, забота о товарищах).

2.3. Трудовое воспитание учащихся основано на следующих принципах:

- добровольность;
- соответствие возрасту;
- целесообразность;
- безопасность;
- активность.

3. Виды трудовой деятельности

3.1. Для реализации поставленных задач учащимся могут быть вовлечены в следующие виды деятельности:

- дежурство по школе;
- дежурство в классе (уборка класса);
- уборка территории школы;
- участие в трудовых акциях, десантах, субботниках;
- работа в волонтерских отрядах;
- работа на пришкольном участке;
- подготовка Школы к новому учебному году.

4. Дежурство по школе

4.1. Дежурство по школе и классу осуществляется в соответствии с «Положением МБОУ Богородская СОШ о дежурстве».

4.2. Целью организации дежурства является обеспечение безопасной жизнедеятельности школы, которая включает в себя:

- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка и правил поведения всеми участниками образовательного процесса;
- предупреждение правонарушений, травматизма, поддержания порядка и дисциплины, развития самоуправления и самообслуживания в школе;
- безопасное функционирование здания, оборудования тепловых, водоканализационных, электрических сетей, телефонной связи;
- поддержание удовлетворительного санитарно-гигиенического состояния помещений и прилегающих территорий;
- сохранность имущества школы;
- оперативное реагирование и принятие соответствующих мер в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

5. Уборка территории школы; участие в трудовых акциях, десантах, субботниках

5.1. Уборка территории школы; участие в трудовых акциях, десантах, субботниках осуществляется в соответствии с «Инструкцией МБОУ Богородская СОШ по охране труда для работников и обучающихся при проведении субботника».

6. Волонтерство учащихся в школе

6.1. Волонтерство учащихся организуется с целью соблюдения учащимися санитарно-гигиенического режима и Правил для учащихся, воспитания личностных качеств учащихся (ответственности, самостоятельности, бережливости, чувства долга) и положительных взаимоотношений между учащимися.

6.2. К волонтерству привлекаются учащиеся 7 – 11 классов, как по инициативе самих учащихся, так и по инициативе администрации школы.

7. Трудовая практика на пришкольном участке

7.1. Пришкольный участок для проведения в 1 – 11 классах учебных и практических занятий по природоведению, биологии, экологии, общественно-полезному труду, опытнической и природоохранной работе, с целью воспитания у учащихся интереса к природе, экологии, ландшафтному дизайну, обеспечения тесной связи основ биологических и сельскохозяйственных наук с трудом, выработки определенных трудовых умений и навыков.

7.2. Документация по организации работы на пришкольном участке:

- План-схема пришкольного участка;
- План работы;
- График прохождения трудовой практики учащимися.

7.3. Общее руководство работой на школьном участке осуществляет директор школы. Директор организует педагогическое руководство в течение всего года: материальное обеспечение работ на пришкольном участке, привлечение родителей для оказания помощи в благоустройстве и выполнении работ на пришкольном участке. Педагогические работники, привлекаемые к руководству работой учащихся на пришкольном участке, обучают правильным приемам работы, обеспечивают соблюдение учащимися правил безопасности труда и санитарно-гигиенического режима.

8. Безопасность труда учащихся

8.1. Директор школы, педагогические работники несут ответственность за безопасные условия труда учащихся в строгом соответствии с правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.

8.2. Учащиеся допускаются к трудовой деятельности после проведения с ними инструктажа по технике безопасности с регистрацией в журнале установленной формы.

8.3. Запрещается привлечение учащихся к работам, противопоказанным их возрасту, опасным в эпидемиологическом отношении, в ночное время, в праздничные дни, а также с подъемом и перемещением тяжестей выше норм, установленных для подростков. Учащиеся могут привлекаться к труду не более 2 часов в день.

8.4. При несчастных случаях, происшедших с учащимися в процессе трудовой деятельности, им оказывается срочная медицинская помощь. О несчастном случае следует незамедлительно сообщить дежурному администратору школы или лицу, ответственному за охрану труда и технику безопасности. Организационно-технические причины несчастного случая должны быть немедленно устранены и приняты меры к предотвращению подобных случаев в дальнейшем.

8.5. Контроль за обеспечением здоровых и безопасных условий трудовой деятельности учащихся осуществляет Школа в лице директора.